

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Epidemiología y Bioestadística	Ciclo: Primavera 2019
Profesor: José Franco Monsreal (Correo electrónico): jose.franco@uimqroo.edu.mx Número telefónico celular (Telcel): 999 136 5329	Clave: SACO-200
<p>Objetivo general: Formar individuos con alto sentido de responsabilidad social capaces de promover, planear, integrar, educar, gestionar, implementar y evaluar proyectos de salud comunitaria que tengan el enfoque de prevención de enfermedades y promoción de la salud comunitaria con habilidades como promotores y capacitadores en diversos temas de la salud en forma bilingüe maya-español, facilidad de integrar equipos de trabajo para realizar programas y proyectos de prevención de las enfermedades y promoción de la salud, de gestión de recursos para implementar los proyectos y programas de salud en el primer nivel de atención, facilidad de ser un puente entre la medicina alópata y tradicional, que reflejen un ejercicio constante de interculturalidad y que reflejen los valores y actitudes de respeto a la cultura para lograr un desarrollo sostenible de la región.</p> <p>Objetivos específicos: Abordar temas tales como el manejo y la aplicación de fundamentos de epidemiología y bioestadística, enfermedades infecciosas, práctica de la salud pública, medidas epidemiológicas y epidemiología social.</p>	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Métodos y Técnicas de Investigación Participativa; Salud Pública y Epidemiología	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Métodos y Técnicas de Investigación Participativa; Salud Pública y Epidemiología	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Desarrollar excelentes relaciones interpersonales y procesos de vinculación comunitaria para establecer puentes eficaces entre los sistemas de salud tradicional y convencional. Planificar y gestionar recursos para el financiamiento de desarrollo de proyectos relacionados con salud que contribuyan al desarrollo comunitario respetando la lengua, los usos, las costumbres y las tradiciones. Integrar el enfoque biopsicosocial, la equidad de género, la medicina tradicional maya, la investigación-acción-participativa para diseñar e implementar programas de salud sexual y reproductiva en el acompañamiento del embarazo, parto y puerperio con la finalidad de prevenir enfermedades. Promover e implementar estilos de vida saludable a nivel individual, familiar y colectivo, con una visión integradora y de equidad para el mantenimiento, la promoción y la restauración de la salud utilizando la educación comunitaria. Generar y evaluar programas de prevención de enfermedades y promoción a la salud ante las diversas instancias (gubernamentales, privadas, académicas y ONG's) con la finalidad de buscar alternativas de solución tomando en cuenta la lengua y la cultura local.	
Contribución al perfil de egreso: El egresado de la Licenciatura en Salud Comunitaria es un promotor, integrador, planeador, educador y gestor con alto sentido de responsabilidad social en cuanto a la prevención de enfermedades y promoción de la salud en comunidades respetando siempre la diversidad lingüística y cultural de manera que este ejercicio de expresión intercultural de los valores y las riquezas de la cultura maya sea la base para proponer programas y proyectos de salud comunitaria que permitan lograr el desarrollo sostenible de la región.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Diagnóstico de conocimientos en Bioestadística y Epidemiología			
Objetivo: Conocer los fundamentos básicos de la epidemiología y de la estadística			
I	<p>Presentación de la misión y la visión institucional y su relación con la asignatura y la licenciatura</p> <p>Presentación del programa del curso</p> <p>Evaluación diagnóstica de conocimientos</p> <p>Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y retroalimentación</p>		
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la epidemiología y a la estadística • Relaciones entre la estadística y la investigación científica • Error de medida y error experimental • Medición y estadística • Escalas de medición • Estadística inferencial • Variables independiente y dependiente 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat;</p> <p>Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
III	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la epidemiología y a la estadística • Relaciones entre la estadística y la investigación científica • Error de medida y error experimental • Medición y estadística • Escalas de medición • Estadística inferencial • Variables independiente y dependiente 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	
IV	<p>Gráficas y distribuciones de frecuencia Gráfica de barras verticales Gráfica de barras horizontales Gráfica de pastel o Diagrama de sectores Gráfica de líneas Histograma y Polígono de frecuencias</p>	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat; Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
V	<p>Gráficas y distribuciones de frecuencia Gráfica de barras verticales Gráfica de barras horizontales Gráfica de pastel o Diagrama de sectores Gráfica de líneas Histograma y Polígono de frecuencias</p>		
Tema 2: Aspectos fundamentales de la ciencia			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Objetivos: Conocer las principales medidas de tendencia central y de dispersión; realizar el cálculo de proporciones, porcentajes, tasas y tazonos; realizar actividades para aprender a priorizar daños; conocer la teoría de la causalidad en epidemiología; y conocer las medidas de morbilidad en epidemiología.			
VI	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tendencia central: Media aritmética, Mediana y Moda Medidas de dispersión, variación o diseminación: Rango o recorrido, varianza, desviación estándar o desviación típica y coeficiente de variación 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez-Vargas R, Rodríguez-Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89-95). Barcelona. Salvat;</p> <p>Hernández-Sampieri R; Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw-Hill; López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133-143;</p> <p>Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337-348;</p> <p>Pérez-Andrés C, Martín-Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135-140;</p> <p>Pérez-López C. 2003. Estadística.</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez-Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning
	1 ^a . Observación de clase.		
VII	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de proporciones, porcentajes, tasas y razones 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez-Vargas R, Rodríguez-Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89-95). Barcelona. Salvat;</p> <p>Hernández-Sampieri R; Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw-Hill; López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133-143; Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337-348; Pérez-Andrés C, Martín-</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
VIII	<ul style="list-style-type: none"> Priorización de daños: Magnitud, trascendencia y vulnerabilidad 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat; Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S,</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
IX	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de la causalidad en epidemiología 	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat; Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
	<p>Evaluación del primer parcial ^{SEP} Retroalimentación de la evaluación parcial.</p>		
	<p>Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo–Mor.</p>		
X	<p>Medidas de morbilidad Prevalencia Incidencia Medidas de frecuencia Medidas de asociación o de efecto Medidas de impacto potencial: Riesgo atribuible o fracción etiológica</p>	<p>Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos</p>	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat; Hernández–Sampieri</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			<p>R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>
XI	Medidas de morbilidad Prevalencia	Trabajos prácticos, búsqueda de información y	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<p>Incidencia Medidas de frecuencia Medidas de asociación o de efecto Medidas de impacto potencial: Riesgo atribuible o fracción etiológica</p>	trabajos escritos	
XII	<p>Diseños de estudios epidemiológicos: Estudios transversales, Estudios longitudinales, Estudios de casos y controles, Estudios de Cohorte Estudios cuasi-experimentales o Ensayos en la comunidad Estudios experimentales o Ensayos clínicos</p>	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez-Vargas R, Rodríguez-Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89-95). Barcelona. Salvat; Hernández-Sampieri R; Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw-Hill; López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133-143; Moreno-Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337-348; Pérez-Andrés C, Martín-Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135-140; Pérez-</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez-Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning
	2ª. Observación de clase.		
Tema 3: Diseños de estudios epidemiológicos			
Objetivos: ; Conocer y diferenciar los diferentes diseños de estudios epidemiológicos; conocer el sistema de vigilancia epidemiológica; y conocer el fundamento y el origen de la epidemiología social			
XIII	Diseños de estudios epidemiológicos: Estudios transversales, Estudios longitudinales, Estudios de casos y controles, Estudios de Cohorte Estudios cuasi-experimentales o Ensayos en la comunidad Estudios experimentales o Ensayos clínicos	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XIV	Sistemas de información: la vigilancia epidemiológica	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat;</p> <p>Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XV	<p>Fundamentos y origen de la Epidemiología social Definición Glosario de Epidemiología Social</p>	<p>Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos</p>	<p>Gálvez–Vargas R, Rodríguez–Contreras P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat; Hernández–Sampieri R; Fernández–Collado C, Baptista–Lucio P. 2007. Metodología de la Investigación. México. McGraw–Hill; López–Moreno S, Garrido–Latorre F, Hernández–Ávila M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143; Moreno–Altamirano A, López–Moreno S, Corcho–Berdugo A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348; Pérez–Andrés C, Martín–Moreno JM. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140; Pérez–López C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall; Pérez–Tejada HE. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning</p>

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. [1]		
XVI	Fundamentos y origen de la Epidemiología social Definición Glosario de Epidemiología Social	Trabajos prácticos, búsqueda de información y trabajos escritos	
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluacón y acreditacón del estudiante	Porcentajes
1. Evaluaciones parciales:	
1. Primera evaluacón parcial (tema y subtema, valor, semana)	15
2. Segunda evaluacón parcial (tema y subtema, valor, semana)	15
2. Una evaluacón comprehensiva en la semana XVII	30
3. Valores:	20
4. Interculturalidad:	20
1. Tareas, exposiciones de subtemas, participaciones en clase, proyectos y reporte del viaje de estudios	
2. Vinculacón con el contexto	
3. Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	
Totales	100

Evaluacón del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

<p>Crterios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad en el inicio y en la conclusón de las clases. 2. Comunicacón con claridad de los objetivos de las clases. 3. Desarrollo de los temas de las clases. 4. Participacón de la mayoría de los estudiantes de las clases. 5. Estrategia(s) pedagógica(s) congruente(s) con los objetivos de las clases. 6. Uso de apoyo(s) didáctico(s). 7. Atención a las dudas u observaciones de los(as) estudiantes. 8. Interés por parte de los(as) estudiantes en los temas de las clases. 9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes. 10. Evaluacón del aprendizaje de los temas integrados al desarrollo de las clases.
--

Perfil del docente: Maestro en Salud Pública

Bibliografía

Principal

1. Alarcón–Villaverde, J. 2009. Epidemiología Social. Lección 19: Epidemiología social. Borja–Aburto, V. H. 2000. Estudios Ecológicos. Salud Pública de México. pp. 533–538.
2. Gálvez–Vargas, R. & Rodríguez–Contreras, P. 1988. Teoría de la causalidad en Epidemiología. En: G. Piedrola. Salud Pública (89–95). Barcelona. Salvat.
3. Hernández–Sampieri, R; Fernández–Collado, C. & Baptista–Lucio, P. 2007. Metodología de la Investigación (Cuarta edición). México. McGraw–Hill.
4. Krieger, N. 2002. Glosario de Epidemiología Social Parte I y II. Boletín Epidemiológico 45–60.
5. Lemus, J. D, Tigre, C, Ruiz, P, & Dachs, N. (1996). Manual de Vigilancia Epidemiológica. OPS/OMS/Fundación Kellogg.
6. López–Moreno, S; Garrido–Latorre, F. & Hernández–Ávila, M. 2000. Desarrollo histórico de la epidemiología: Su formación como disciplina científica. Salud Pública de México. pp. 133–143.
7. Moreno–Altamirano, A; López–Moreno, S. & Corcho–Berdugo, A. 2000. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México. pp. 337–348.
8. Organización Panamericana de la Salud. 2002. Introducción a la Epidemiología Social. Boletín Epidemiológico.
9. Pérez–Andrés, C. & Martín–Moreno, J.M. 2004. Sobre los estudios longitudinales en Epidemiología. Revista Española de Salud Pública. pp. 135–140.
10. Pérez–López, C. 2003. Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Madrid. Pearson Prentice Hall.
11. Pérez–Tejada, H.E. 2008. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. México. Cengage Learning.
12. Secretaría de Salud. 1999. NOM–017–SSA–1994. Para la vigilancia epidemiológica. México, D.F.
13. Secretaría de Salud. 2001. Programa de Acción Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica SINAVE. México. D.F.

Complementaria

Hernández–Ávila M, Garrido–Latorre F, López–Moreno S. 2000. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México. pp. 144–154.

Triola MF. 2009. Estadística. Addison Wesley. pp. 2–135.